



'tvier  
secundaire  
freinetschool

aanstekelijk onderwijs



## Ons pedagogisch project

Onze school is gebaseerd op 3 pijlers:

**COÖPERATIEF**



**LEERLINGEN**

**OUDERS**

**TEAM**



**ERVARINGSGERICHT**



**ONDERZOEKEND**

Als **coöperatieve school** werken leerlingen, hun ouders en het schoolteam democratisch samen. We geven leerlingen inspraak over hun leertraject en betrekken hen bij het hele schoolproject. We zijn blij als ouders zich engageren en zoeken naar mogelijkheden op maat.

Als **ervaringsgerichte school** geloven we dat jongeren van nature gemotiveerd zijn om te groeien. We kijken dan ook positief naar mensen en bieden hen kansen. Wat je leert, moet je zinvol kunnen gebruiken in de samenleving van vandaag en morgen. Daarom bieden we een rijke leeromgeving waarin we samen werken aan uitdagend en zinvol onderwijs. De jongere staat hierbij centraal: hij krijgt vertrouwen en autonomie om een eigen traject uit te bouwen. De begeleiders bieden de nodige structuur zodat de leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Als **onderzoekende school** gaan we uit van wat echt werkt in onderwijs. De totale ontwikkeling van de jongere staat centraal. Naast een stevige basiskennis zijn ook andere vaardigheden en attitudes belangrijk. We gaan ervan uit dat jongeren vooral leren door zelf te experimenteren. Leerlingen leren met vallen en opstaan. Fouten maken mag. Begeleiders geven feedback en leren jongeren hoe je gepast feedback geeft aan anderen. We leggen voor elke leerling de lat hoog. Maar de lat ligt niet voor iedereen even hoog.



## Fier op 'tvier

De secundaire freinetschool 'tvier staat voor aanstekelijk onderwijs. We bereiden de leerlingen van de eerste graad voor op een positieve en bewuste keuze naar een vervolgrichting in het derde jaar.

Via innovatief onderwijs wakkeren we de goesting bij de leerlingen aan. Dat doen we door een uitgebreide trajectbegeleiding, voldoende structuur en regelmatig overleg. De leerling staat centraal.

Samen met ons team professionals, de leerlingen en hun ouders maken we van 'tvier een unieke, warme school.



'tvier  
secundaire  
freinetschool

## Zo ziet een week in 'tvier eruit.

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
	ronde				
1	instructie/STW	instructie/STW	godsdienst	instructie/STW	project/VWT
2	instructie/STW	instructie/STW	LO	instructie/STW	project/VWT
3	traject/VWT	traject/VWT	instructie/STW	traject/VWT	project
4	traject/VWT	traject/VWT	traject/VWT	traject/VWT	project
5	project	project		project	atelier/forum
6	godsdienst	project		project	atelier/forum
7	LO	project		project	atelier/forum
	ronde				

De dag begint en eindigt met de ronde. In dit klasgesprek komen onder andere de actualiteit, planning en evaluatie van de dag, ervaringen ... aan bod.

## Instructievakken en stille werktijd (STW)

Instructievakken hebben duidelijke leerlijnen die we op een methodische manier aanbieden. Denk aan wiskunde, Nederlands, Frans, Engels en Latijn. Leerlingen hebben een verschillende voorkennis en werken op hun eigen tempo. Jongeren die instructies nodig hebben, krijgen die. De andere leerlingen oefenen de leerstof verder in tijdens de stille werktijd. Tijdens het leerproces evalueren we regelmatig of de leerlingen de leerstof beheersen.

---

## Projectvakken

De reële wereld is complex en niet in vakjes te gieten. Daarom bundelen we de vakken natuurwetenschappen, techniek, geschiedenis en aardrijkskunde onder de noemer projectvakken. In modules van 6 weken diepen we telkens een thema uit. De leerlingen verwerven eerst de basiskennis en werken individueel of in groepjes een project uit. Op het einde van de module stellen de leerlingen hun project voor. Ook artistieke opvoeding is hierin geïntegreerd.

---

## Plusvakken

Godsdienst en lichamelijke opvoeding (LO) sluiten zoveel mogelijk aan bij de thema's van de projecten. In het vak godsdienst leren we dat mensen zinzoekers zijn. We volgen nauwgezet de actualiteit en verkennen de verschillende levensbeschouwingen die een diverse samenleving rijk is. Tijdens de lessen LO leren de leerlingen het belang en het plezier van bewegen. Door regelmatig te sporten en bewegen streven we naar een fitte en gezonde levensstijl.

## Trajectbegeleiding en vrije werktijd (VWT)

Tijdens de vrije werktijd kiezen de leerlingen waar ze aan werken: oefeningen uit de instructievakken, voorbereiding voor de projectvakken, een opdracht voor een plusvak ... Die tijd gebruiken we ook om aandacht te besteden aan competenties die niet specifiek aan één vak verbonden zijn, zoals: plannen en studeren, sociale en emotionele vaardigheden ... Iedere leerling krijgt een trajectbegeleider die hem/haar twee jaar volgt. Deze begeleider is verantwoordelijk voor het individuele traject van de leerling. De trajectbegeleider kan tijdens de VWT klassikaal werken of individuele gesprekken voeren. De trajectbegeleider is ook de contactpersoon voor de ouders.

---

## Atelier

Op vrijdag maken we tijd voor ateliers. Ze worden zoveel mogelijk door mensen van buiten de school gegeven: ouders, sympathisanten, mensen uit de buurt ... De inhoud ervan bepalen we in overleg met de leerlingen. Zo kan er muziek, talen en techniek op het programma staan. Creatieve vaardigheden, expressie, programmeren ... zijn andere mogelijkheden voor een atelier.

---

## Forum

Op het einde van een project presenteren de leerlingen de resultaten van hun onderzoeksprojecten aan ouders en geïnteresseerden tijdens het forum. Voor de leerlingen het ideale moment om heel wat vaardigheden te oefenen. Voor de toeschouwers het ideale moment om de leerlingen aan het werk te zien. En voor het team het ideale moment om de leerlingen op een andere manier te leren kennen. Kortom: een mooi, warm en aanstekelijk moment bij 'tvier.



**'tvier**  
secundaire  
freinetschool

## **secundaire freinetschool 'tvier**

Burgemeester Nolfstraat 35  
8500 Kortrijk

---

0496 06 77 03  
informatie@tvier.be  
www.tvier.be

---

Volg ons ook op facebook en instagram.

### **Infoavonden:**

---

ma 20/02/17	vrij 10/03/17	do 18/05/17
19:30	19:30	19:30

### **Opendeurdag:**

---

zat 22/04/17 - 14:00-18:00

### **Workshops@tvier:**

---

woe 26/04/17 - 14:00-16:30

In scholengroep RHIZO vonden we een enthousiaste partner om ons project te realiseren.